

รายงานวิจัยในชั้นเรียน

หัวข้อเรื่อง การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การศึกษาวិชาการบัญชีเพื่อการจัดการ ภาคการศึกษาที่ 1
ปีการศึกษา 2555

รายวิชา 131-202 การบัญชีเพื่อการจัดการ

ภาควิชา/คณะ ภาควิชาการบัญชี/คณะบริหารธุรกิจ

ผู้จัดทำ อาจารย์ชายศักดิ์ หลาขรัตนกุล

ที่มาของปัญหาวิจัยในชั้นเรียน

การจัดการเรียนการสอนวิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555 สำหรับ นักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะบริหารธุรกิจ ทุกสาขายกเว้นการบัญชี ผู้สอนตั้งข้อสังเกตผู้เรียนว่านักศึกษา ที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ มีนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจหลากหลายสาขา และ นักศึกษาคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจที่ต้องลงทะเบียนเรียนอันเนื่องจากเป็นวิชา บังคับ ผู้วิจัยจึงอยากหาคำตอบว่านักศึกษาที่มีสาขาวิชาแตกต่างกัน มีผลการศึกษาวิชาการบัญชีเพื่อ การจัดการแตกต่างกันหรือไม่ จึงเป็นที่มาของหัวเรื่องการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การศึกษาวิชาการบัญชีเพื่อ การจัดการ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555

วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับวิจัยในชั้นเรียน

ณัฐษาและคณะ (2553) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักการ บัญชี 1:กรณีศึกษานักศึกษาคณะบัญชี มหาวิทยาลัยกรุงเทพ โดยปัจจัยที่ทำการศึกษาประกอบด้วย 4 ปัจจัย ได้แก่ปัจจัยภูมิหลังของผู้เรียน ปัจจัยผู้เรียน ปัจจัยผู้สอน และปัจจัยสภาพแวดล้อมในมหาวิทยาลัย เครื่องมือ ที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม กลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษาคณะบัญชี ชั้นปีที่ 1 ที่ลงทะเบียนเรียนในวิชา หลักการบัญชี 1 ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 192 คน จากการวิเคราะห์พบว่าปัจจัยที่มี ความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ได้แก่ ปัจจัยภูมิหลังของผู้เรียนด้านความรู้พื้นฐานเดิม ปัจจัย ผู้เรียนด้านนิสัยในการเรียน ทักษะคิดต่อวิชาเรียน ความมุ่งมั่นในการนำไปใช้ประโยชน์ และแรงจูงใจไฟ สัมฤทธิ์ ส่วนปัจจัยผู้สอนและปัจจัยสภาพแวดล้อมในมหาวิทยาลัยไม่มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ในการ เรียน

พรรณทิพย์ (2552) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง เจตคติต่อวิชาการบัญชีจัดการของนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ และคณะสารสนเทศศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีปทุม มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเจตคติต่อวิชาการบัญชีจัดการของ นักศึกษาระดับปริญญาตรีคณะสารสนเทศศาสตร์ และคณะบริหารธุรกิจ จำแนกเป็น 4 ด้านคือ ด้าน เนื้อหาวิชา ด้านอาจารย์ผู้สอน ด้านวิธีสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน และด้านการวัดและประเมินผล และเพื่อเปรียบเทียบเจตคติต่อวิชาการบัญชีจัดการของนักศึกษาปริญญาตรี ซึ่งนักศึกษาส่วนใหญ่มีเจตคติใน ระดับมากต่อวิชาการบัญชีจัดการในด้านเนื้อหาวิชาด้านอาจารย์ผู้สอนและด้านการวัดผลและการประเมินผล และมีเจตคติปานกลางต่อวิชาการบัญชีจัดการในด้านวิธีสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน และเมื่อ เปรียบเทียบเจตคติต่อวิชาการบัญชีจัดการของนักศึกษาที่มีคณะวิชาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกัน พบว่านักศึกษามีเจตคติต่อวิชาการบัญชีจัดการที่แตกต่างกันในด้านวิธีการสอนและกิจกรรมการเรียน การสอน ส่วนในด้านเนื้อหาวิชา ด้านอาจารย์ผู้สอน และด้านการวัดผลและการประเมินผลนักศึกษามีเจตคติต่อ วิชาการบัญชีจัดการไม่แตกต่างกัน แต่นักศึกษาที่มีชั้นเรียนแตกต่างกันมีเจตคติต่อวิชาการบัญชีจัดการทั้ง 4 ด้านแตกต่างกัน

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรเป้าหมาย

ประชากรเป้าหมายในการวิจัยนี้คือ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ ภาค การศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยได้จัดทำโดยการวิเคราะห์จากเนื้อหา ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กับตัวแปรที่ต้องการศึกษา โดยกำหนดตัวแปรอิสระและตัวแปรตามที่ใช้ในการศึกษาไว้ ดังนี้

1. ตัวแปรอิสระ ได้แก่ นักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ สาขาการเงินและการธนาคาร สาขาการจัดการ ทั่วไป สาขาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ สาขาการตลาด และสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
2. ตัวแปรตาม ได้แก่ คะแนนที่ได้จากการวัดความรู้วิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

งานวิจัยฉบับนี้ใช้ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) จากการทบทวนเอกสาร รายงานการวิจัย วิทยานิพนธ์ วารสาร บทความ ตำราวิชาการ ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ ข้อมูลอื่น ๆ ที่เก็บรวบรวมไว้อยู่ใน ระบบเผยแพร่ข้อมูลของสำนักทะเบียนและวัดผล มหาวิทยาลัยสยาม

การวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อนำเสนอผลการวิจัยที่ได้จากการศึกษา จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องใช้เทคนิคทางสถิติในการอธิบายและวิเคราะห์ข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้ แนวทางการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการศึกษานี้จำแนกตามเทคนิคทางสถิติที่นำมาใช้ อันประกอบด้วย สถิติเชิงพรรณนา และสถิติเชิงอนุมานความสำคัญของเทคนิคทางสถิติแต่ละชนิดสามารถสรุปพอสังเขปได้ดังนี้

- สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics)

วิเคราะห์ข้อมูลออกมาในรูปของค่าสถิติพื้นฐาน เพื่อเสนอข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับตัวแปรที่เก็บรวบรวมได้ โดยเสนอตามมุมมองต่าง สถิติเชิงพรรณนาที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูลในการศึกษานี้ประกอบด้วยค่าต่ำสุด ค่าสูงสุด ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

- สถิติเชิงอนุมาน (Inferential Statistics)

สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติอนุมานในงานวิจัยฉบับนี้ประกอบด้วยเทคนิคที่ใช้ในการทดสอบการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การศึกษาระหว่างสาขาวิชา การจัดการ ระหว่างสาขาวิชา ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555 โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์ความแปรปรวนจำแนกทางเดียว (One-Way ANOVA)

การทดสอบเงื่อนไขของการวิเคราะห์ความแปรปรวนจำแนกทางเดียวยังมีดังนี้

1. การสุ่มตัวอย่างแต่ละชุดจะต้องสุ่มตัวอย่างเป็นอิสระกัน
2. สุ่มตัวอย่างจากประชากรที่มีการแจกแจงแบบปกติ
3. ค่าแปรปรวนของแต่ละประชากรต้องเท่ากัน

ผลการวิเคราะห์ด้วยสถิติเชิงพรรณนา

1. ลักษณะเบื้องต้นของกลุ่มตัวอย่าง

ตาราง 1 ข้อมูลส่วนบุคคล : เพศ

ข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
- ชาย	44	30.1
- หญิง	102	69.9

จากตารางที่ 1 สรุปได้ว่า ประชากรเป้าหมายเป็นนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555 มีจำนวนทั้งหมด 146 คน เป็นนักศึกษาเพศชาย จำนวน 44 คน (ร้อยละ 30.1) กลุ่มนักศึกษาเพศหญิงจำนวน 102 คน (ร้อยละ 69.9)

ตาราง 2 ข้อมูลส่วนบุคคล : สาขาวิชา

ข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
สาขาวิชา		
- สาขาการเงินและการธนาคาร	4	2.7
- สาขาการจัดการทั่วไป	15	10.3
- สาขาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ	30	20.5
- สาขาการตลาด	53	36.3
- สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	44	30.1

จากตารางที่ 2 สรุปได้ว่าประชากรเป้าหมายเป็นนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555 มีจำนวนทั้งหมด 146 คน เป็นนักศึกษาด้านการเงินและการธนาคาร จำนวน 4 คน (ร้อยละ 2.7) นักศึกษาการจัดการทั่วไป จำนวน 15 คน (ร้อยละ 10.3) นักศึกษาด้านการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ จำนวน 30 คน (ร้อยละ 20.5) นักศึกษาด้านการตลาด จำนวน 53 คน (ร้อยละ 36.3) และนักศึกษาด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 44 คน (ร้อยละ 30.1)

ตาราง 3 ค่าสถิติพื้นฐานของผลการศึกษาวិชาการบัญชีเพื่อการจัดการ

จำนวนตัวอย่าง	ค่าต่ำสุด	ค่าสูงสุด	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
146	6	90	52.21	15.84

จากตารางที่ 3 สรุปได้ว่าผลการศึกษาวิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ ซึ่งเป็นประชากรเป้าหมายมีค่าต่ำสุดอยู่ที่ 6 คะแนน มีค่าสูงสุดอยู่ที่ 90 คะแนน ส่วนค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ที่ 52.21 คะแนนและมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานอยู่ที่ 15.84

ตาราง 4 ค่าสถิติพื้นฐานของผลการศึกษาเฉลี่ยสะสม

จำนวนตัวอย่าง	ค่าต่ำสุด	ค่าสูงสุด	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
146	1.74	3.73	2.36	0.42

จากตารางที่ 4 สรุปได้ว่าผลการศึกษานี้เฉลี่ยสะสมของกลุ่มตัวอย่าง มีค่าต่ำสุดอยู่ที่ 1.74 มีค่าสูงสุดอยู่ที่ 3.73 โดยค่าเฉลี่ยของผลการศึกษานี้เฉลี่ยสะสมโดยรวมของกลุ่มตัวอย่างอยู่ที่ 2.36 และมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานอยู่ที่ 0.42

ผลการวิจัยจากการวิเคราะห์ด้วยสถิติเชิงอนุมาน

ผลการวิจัยจากการวิเคราะห์ด้วยสถิติเชิงอนุมาน เทคนิคที่ใช้คือ การวิเคราะห์ความแปรปรวนจำแนกทางเดียว (One-Way ANOVA) ซึ่งผู้วิจัยได้ทดสอบเงื่อนไขของการวิเคราะห์ความแปรปรวนจำแนกทางเดียว แล้วพบว่าสอดคล้องกับเงื่อนไขที่กำหนดไว้ทุกประการ ดังนี้

1. การสุ่มตัวอย่างแต่ละชุดจะต้องสุ่มตัวอย่างเป็นอิสระกัน
2. สุ่มตัวอย่างจากประชากรที่มีการแจกแจงแบบปกติ
3. ค่าแปรปรวนของแต่ละประชากรต้องเท่ากัน

ตาราง 4 การวิเคราะห์ความแปรปรวนจำแนกทางเดียว

แหล่งความแปรปรวน	Sum of Square	Mean Square	df	F-test (p-value)
ระหว่างกลุ่ม	1670.33	417.58	4	1.695
ภายในกลุ่ม	34730.08	246.31	141	.154
รวม	36400.41		145	

ผลการทดสอบสมมติฐานการวิจัย

จากตาราง 4 สามารถใช้ทดสอบสมมติฐานการวิจัยที่ว่า

H1: นักศึกษาที่มีสาขาวิชาแตกต่างกันมีผลการศึกษาวิชาการบัญชีเพื่อการจัดการแตกต่างกัน

ผลการทดสอบนี้ได้ทดสอบถึงนักศึกษาที่มีสาขาวิชาแตกต่างกันมีผลการศึกษาวิชาการบัญชีเพื่อการจัดการแตกต่างกันและพบว่านักศึกษาที่มีสาขาวิชาแตกต่างกันมีผลการศึกษาวิชาการบัญชีเพื่อการจัดการไม่แตกต่างกัน ($p > .05$) กล่าวคือ ผลการศึกษาวิชาการบัญชีเพื่อการจัดการในแต่ละสาขาวิชา ได้คะแนนพอ ๆ กัน ดังนั้นนักศึกษาที่มีสาขาวิชาต่างกันจึงให้ผลการศึกษาวิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ ที่ไม่แตกต่างกัน

สรุปผลการวิจัยและการอภิปรายผล

ในส่วนของการสรุปผลและการอภิปรายผลการวิจัย ผู้วิจัยจะแบ่งประเด็นการนำเสนอเกี่ยวกับบทสรุปและอภิปรายผลการวิจัยออกเป็น 2 ส่วนหลัก ๆ คือ (1) ผลการวิเคราะห์ค่าสถิติพื้นฐานของตัวแปรที่สนใจศึกษา และตัวแปรตาม (2) การวิเคราะห์ความแปรปรวนจำแนกทางเดียว (One-Way ANOVA) สรุปผลและอภิปรายผลการวิจัยในแต่ละส่วนมีสาระโดยสังเขป ดังนี้

(1) ผลการวิเคราะห์ค่าสถิติพื้นฐานของตัวแปรที่สนใจศึกษา และตัวแปรตาม

กลุ่มประชากรเป้าหมายคือนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555 มีจำนวนทั้งหมด 146 คน

นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555 มีจำนวนทั้งหมด 146 คน เป็นนักศึกษาเพศชาย จำนวน 44 คน (ร้อยละ 30.1) กลุ่มนักศึกษาเพศหญิงจำนวน 102 คน (ร้อยละ 69.9)

นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555 มีจำนวนทั้งหมด 146 คน เป็นนักศึกษาด้านการเงินและการธนาคาร จำนวน 4 คน (ร้อยละ 2.7) นักศึกษาการจัดการทั่วไป จำนวน 15 คน (ร้อยละ 10.3) นักศึกษาด้านการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ จำนวน 30 คน (ร้อยละ 20.5) นักศึกษาด้านการตลาด จำนวน 53 คน (ร้อยละ 36.3) และนักศึกษาด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 44 คน (ร้อยละ 30.1)

ผลการศึกษาวิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ ซึ่งเป็นประชากรเป้าหมายมีค่าต่ำสุดอยู่ที่ 6 คะแนน มีค่าสูงสุดอยู่ที่ 90 คะแนน ส่วนค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ที่ 52.21 คะแนนและมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานอยู่ที่ 15.84

ผลการศึกษาเฉลี่ยสะสมของกลุ่มตัวอย่าง มีค่าต่ำสุดอยู่ที่ 1.74 มีค่าสูงสุดอยู่ที่ 3.73 โดยค่าเฉลี่ยของผลการศึกษาเฉลี่ยสะสมโดยรวมของกลุ่มตัวอย่างอยู่ที่ 2.36 และมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานอยู่ที่ 0.42

(2) การวิเคราะห์ความแปรปรวนจำแนกทางเดียว (One-Way ANOVA)

ผลการทดสอบนี้ได้ทดสอบถึงนักศึกษาที่มีสาขาวิชาแตกต่างกันมีผลการศึกษาวิชาการบัญชีเพื่อการจัดการแตกต่างกันและพบว่านักศึกษาที่มีสาขาวิชาแตกต่างกันมีผลการศึกษาวิชาการบัญชีเพื่อการจัดการไม่แตกต่างกัน ($p > .05$) กล่าวคือ ผลการศึกษาวิชาการบัญชีเพื่อการจัดการในแต่ละสาขาวิชา ได้คะแนนพอ ๆ กัน ดังนั้นนักศึกษาที่มีสาขาวิชาต่างกันจึงให้ผลการศึกษาวิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ ที่ไม่แตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะ

การศึกษาในครั้งนี้ผู้วิจัยศึกษาเฉพาะรายวิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ ซึ่งเป็นข้อสังเกตของผู้วิจัยเอง ซึ่งผลการทดสอบจะออกมาว่าไม่แตกต่างกันก็ตาม ทั้งนี้ยังมีตัวแปรอื่นอีกมากมาย ที่กระทบต่อผลการศึกษา ของนักศึกษา ไม่ว่าจะเป็นผู้สอน บรรยายากาศห้องเรียน นักศึกษา รวมถึงพื้นฐานข้อมูลความรู้เดิมของ นักศึกษา นอกจากนี้ผู้วิจัยท่านอื่นอาจนำตัวแปรจากงานวิจัยครั้งนี้ไปศึกษาในประเด็นอื่น ๆ ได้อีกด้วย

รายการอ้างอิง

กัลยา วาณิชยปัญญา. การวิเคราะห์สถิติ : สถิติสำหรับการบริหารและวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 7.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2546

กัลยา วาณิชยปัญญา. การใช้ SPSS for Windows ในการวิเคราะห์ข้อมูล. พิมพ์ครั้งที่ 6.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2546

กัลยา วาณิชยปัญญา. การวิเคราะห์สถิติเพื่อธุรกิจ : สถิติเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ.

พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

ไพศาล หวังพานิช. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2526