

รายงานวิจัยในชั้นเรียน

หัวข้อเรื่อง การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การศึกษาวិชาการบัญชีเพื่อการจัดการ ภาคการศึกษาที่ 1
ปีการศึกษา 2556

รายวิชา 131-202 การบัญชีเพื่อการจัดการ

ภาควิชา/คณะ ภาควิชาการบัญชี/คณะบริหารธุรกิจ

ผู้จัดทำ อาจารย์สุชาติ ธีระศรีสมบัติ

ที่มาของปัญหาวิจัยในชั้นเรียน

การจัดการเรียนการสอนวิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2556 สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะบริหารธุรกิจ ทุกสาขายกเว้นการบัญชี ผู้สอนตั้งข้อสังเกตผู้เรียนว่า นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ มีนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจหลากหลายสาขา และนักศึกษาคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจที่ต้องลงทะเบียนเรียนอันเนื่องจากเป็น วิชาบังคับ ผู้วิจัยจึงอยากหาคำตอบว่านักศึกษาที่มีสาขาวิชาแตกต่างกัน มีผลการศึกษาวិชาการบัญชีเพื่อการจัดการแตกต่างกันหรือไม่ จึงเป็นที่มาของหัวข้อเรื่องการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การศึกษาวิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2556

วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับวิจัยในชั้นเรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา หมายถึงความรู้หรือทักษะอันเกิดจากการเรียนรู้ที่ได้เรียนมาแล้วที่ได้จาก ผลการสอนของครูผู้สอน ซึ่งอาจพิจารณาจากคะแนนสอบที่กำหนด ให้คะแนนที่ได้จากงานที่ครูมอบหมาย ให้หรือทั้งสองอย่าง ไพศาล (2526) ให้ความหมายผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาหมายถึง คุณลักษณะและความสามารถของบุคคลอันเกิดจากการเรียนการสอนเป็นการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมและประสิทธิภาพการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นจากการฝึกอบรมหรือการสอบ จึงเป็นการตรวจสอบระดับความสามารถของบุคคลว่าเรียนแล้วมีความรู้เท่าใด สามารถวัดได้โดยการใช้แบบทดสอบต่าง ๆ เช่น ใช้ข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ข้อสอบวัด ภาลปฏิบัติ เป็นต้น

จากความหมายข้างต้นสรุปได้ว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา หมายถึง ผลการวัดการเปลี่ยนแปลงและ ประสิทธิภาพการเรียนรู้ ในเนื้อหาสาระที่เรียนมาแล้วว่าเกิดการเรียนรู้เท่าใดมีความสามารถชนิดใด โดย สามารถวัดได้จากแบบทดสอบวัดสัมฤทธิ์ในลักษณะต่าง ๆ และการวัดผลตามสภาพจริง เพื่อบอกถึง คุณภาพการศึกษา

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรเป้าหมาย

ประชากรเป้าหมายในการวิจัยนี้คือ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2556

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยได้จัดทำโดยการวิเคราะห์จากเนื้อหา ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับตัวแปรที่ต้องการศึกษา โดยกำหนดตัวแปรอิสระและตัวแปรตามที่ใช้ในการศึกษาไว้ ดังนี้

1. ตัวแปรอิสระ ได้แก่ นักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ สาขาการเงินและการธนาคาร สาขาการจัดการทั่วไป สาขาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ สาขาการตลาด และสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
2. ตัวแปรตาม ได้แก่ คะแนนที่ได้จากการวัดความรู้วิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

งานวิจัยฉบับนี้ใช้ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) จากการทบทวนเอกสาร รายงานการวิจัย วิทยานิพนธ์ วารสาร บทความ ตำราวิชาการ ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ ข้อมูลอื่น ๆ ที่เก็บรวบรวมไว้อยู่ในระบบเผยแพร่ข้อมูลของสำนักทะเบียนและวัดผล มหาวิทยาลัยสยาม

การวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อนำเสนอผลการวิจัยที่ได้จากการศึกษา จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องใช้เทคนิคทางสถิติในการอธิบายและวิเคราะห์ข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้ แนวทางการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการศึกษานี้จำแนกตามเทคนิคทางสถิติที่นำมาใช้ อันประกอบด้วย สถิติเชิงพรรณนา และสถิติเชิงอนุมานความสำคัญของเทคนิคทางสถิติแต่ละชนิดสามารถสรุปพอสังเขปได้ดังนี้

- สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics)

วิเคราะห์ข้อมูลออกมาในรูปของค่าสถิติพื้นฐาน เพื่อเสนอข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับตัวแปรที่เก็บรวบรวมได้ โดยเสนอตามมุมมองต่าง สถิติเชิงพรรณนาที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูลในการศึกษานี้ประกอบด้วยค่าต่ำสุด ค่าสูงสุด ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

- สถิติเชิงอนุมาน (Inferential Statistics)

สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติอนุมานในงานวิจัยฉบับนี้ประกอบด้วยเทคนิคที่ใช้ในการทดสอบการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การศึกษาวិชาการบัญชีเพื่อการจัดการ ระหว่างสาขาวิชา ภาควิชาการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2556 โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์ความแปรปรวนจำแนกทางเดียว (One-Way ANOVA)

การทดสอบเงื่อนไขของการวิเคราะห์ความแปรปรวนจำแนกทางเดียวยังมีดังนี้

1. การสุ่มตัวอย่างแต่ละชุดจะต้องสุ่มตัวอย่างเป็นอิสระกัน
2. สุ่มตัวอย่างจากประชากรที่มีการแจกแจงแบบปกติ
3. ค่าแปรปรวนของแต่ละประชากรต้องเท่ากัน

ผลการวิเคราะห์ด้วยสถิติเชิงพรรณนา

1. ลักษณะเบื้องต้นของกลุ่มตัวอย่าง

ตาราง 1 ข้อมูลส่วนบุคคล : เพศ

ข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
- ชาย	31	33.7
- หญิง	61	66.3

จากตารางที่ 1 สรุปได้ว่า ประชากรเป้าหมายเป็นนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ ภาควิชาการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2556 มีจำนวนทั้งหมด 92 คน เป็นนักศึกษาเพศชาย จำนวน 31 คน (ร้อยละ 33.7) กลุ่มนักศึกษาเพศหญิงจำนวน 61 คน (ร้อยละ 66.3)

ตาราง 2 ข้อมูลส่วนบุคคล : สาขาวิชา

ข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
สาขาวิชา		
- สาขาการเงินและการธนาคาร	3	3.3
- สาขาการจัดการทั่วไป	32	34.8
- สาขาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ	11	12.0
- สาขาการตลาด	33	35.9
- สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	13	14.1

จากตารางที่ 2 สรุปได้ว่าประชากรเป้าหมายเป็นนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2556 มีจำนวนทั้งหมด 92 คน เป็นนักศึกษาด้านการเงินและการธนาคาร จำนวน 3 คน (ร้อยละ 3.3) นักศึกษาการจัดการทั่วไป จำนวน 32 คน (ร้อยละ 34.8) นักศึกษาด้านการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ จำนวน 11 คน (ร้อยละ 12.0) นักศึกษาด้านการตลาด จำนวน 33 คน (ร้อยละ 35.9) และนักศึกษาด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 13 คน (ร้อยละ 14.1)

ตาราง 3 ค่าสถิติพื้นฐานของผลการศึกษาวិชาการบัญชีเพื่อการจัดการ

จำนวนตัวอย่าง	ค่าต่ำสุด	ค่าสูงสุด	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
92	16	79.5	51.51	12.53

จากตารางที่ 3 สรุปได้ว่าผลการศึกษาวิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ ซึ่งเป็นประชากรเป้าหมายมีค่าต่ำสุดอยู่ที่ 16 คะแนน มีค่าสูงสุดอยู่ที่ 79.5 คะแนน ส่วนค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ที่ 51.51 คะแนนและมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานอยู่ที่ 12.53

ตาราง 4 ค่าสถิติพื้นฐานของผลการศึกษาเฉลี่ยสะสม

จำนวนตัวอย่าง	ค่าต่ำสุด	ค่าสูงสุด	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
92	1.69	3.29	2.25	0.29

จากตารางที่ 4 สรุปได้ว่าผลการศึกษาเฉลี่ยสะสมของกลุ่มตัวอย่าง มีค่าต่ำสุดอยู่ที่ 1.69 มีค่าสูงสุดอยู่ที่ 3.29 โดยค่าเฉลี่ยของผลการศึกษเฉลี่ยสะสมโดยรวมของกลุ่มตัวอย่างอยู่ที่ 2.25 และมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานอยู่ที่ 0.29

ผลการวิจัยจากการวิเคราะห์ด้วยสถิติเชิงอนุมาน

ผลการวิจัยจากการวิเคราะห์ด้วยสถิติเชิงอนุมาน เทคนิคที่ใช้คือ การวิเคราะห์ความแปรปรวนจำแนกทางเดียว (One-Way ANOVA) ซึ่งผู้วิจัยได้ทดสอบเงื่อนไขของการวิเคราะห์ความแปรปรวนจำแนกทางเดียว แล้วพบว่าสอดคล้องกับเงื่อนไขที่กำหนดไว้ทุกประการ ดังนี้

1. การสุ่มตัวอย่างแต่ละชุดจะต้องสุ่มตัวอย่างเป็นอิสระกัน
2. สุ่มตัวอย่างจากประชากรที่มีการแจกแจงแบบปกติ

3. ค่าแปรปรวนของแต่ละประชากรต้องเท่ากัน

ตาราง 4 การวิเคราะห์ความแปรปรวนจำแนกทางเดียว

แหล่งความแปรปรวน	Sum of Square	Mean Square	df	F-test (p-value)
ระหว่างกลุ่ม	983.130	245.782	4	1.607
ภายในกลุ่ม	13,310.117	152.990	87	.180
รวม	14,293.247		145	

ผลการทดสอบสมมติฐานการวิจัย

จากตาราง 4 สามารถใช้ทดสอบสมมติฐานการวิจัยที่ว่า

H1: นักศึกษาที่มีสาขาวิชาแตกต่างกันมีผลการศึกษาวិชาการบัญชีเพื่อการจัดการแตกต่างกัน

ผลการทดสอบนี้ได้ทดสอบถึงนักศึกษาที่มีสาขาวิชาแตกต่างกันมีผลการศึกษาวิชาการบัญชีเพื่อการจัดการแตกต่างกันและพบว่านักศึกษาที่มีสาขาวิชาแตกต่างกันมีผลการศึกษาวิชาการบัญชีเพื่อการจัดการไม่แตกต่างกัน ($p > .05$) กล่าวคือ ผลการศึกษาวิชาการบัญชีเพื่อการจัดการในแต่ละสาขาวิชา ได้คะแนนพอ ๆ กัน ดังนั้นนักศึกษาที่มีสาขาวิชาต่างกันจึงให้ผลการศึกษาวิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ ที่ไม่แตกต่างกัน

สรุปผลการวิจัยและการอภิปรายผล

ในส่วนของสรุปผลและอภิปรายผลการวิจัย ผู้วิจัยจะแบ่งประเด็นการนำเสนอเกี่ยวกับบทสรุปและอภิปรายผลการวิจัยออกเป็น 2 ส่วนหลัก ๆ คือ (1) ผลการวิเคราะห์ค่าสถิติพื้นฐานของตัวแปรที่สนใจศึกษา และตัวแปรตาม (2) การวิเคราะห์ความแปรปรวนจำแนกทางเดียว (One-Way ANOVA) สรุปผลและอภิปรายผลการวิจัยในแต่ละส่วนมีสาระโดยสังเขป ดังนี้

(1) ผลการวิเคราะห์ค่าสถิติพื้นฐานของตัวแปรที่สนใจศึกษา และตัวแปรตาม

กลุ่มประชากรเป้าหมายคือนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2556 มีจำนวนทั้งหมด 92 คน

นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2556 มีจำนวนทั้งหมด 92 คน เป็นนักศึกษาเพศชาย จำนวน 31 คน (ร้อยละ 33.7) กลุ่มนักศึกษาเพศหญิงจำนวน 61 คน (ร้อยละ 66.3)

นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2556 มีจำนวนทั้งหมด 92 คน เป็นนักศึกษาสาขาการเงินและการธนาคาร จำนวน 3 คน (ร้อยละ 3.3) นักศึกษาการจัดการทั่วไป จำนวน 32 คน (ร้อยละ 34.8) นักศึกษาสาขาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ จำนวน 11 คน (ร้อยละ 12.0) นักศึกษาสาขาการตลาด จำนวน 33 คน (ร้อยละ 35.9) และนักศึกษาสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 13 คน (ร้อยละ 14.1)

ผลการศึกษาวิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ ซึ่งเป็นประชากรเป้าหมายมีค่าต่ำสุดอยู่ที่ 16 คะแนน มีค่าสูงสุดอยู่ที่ 79.5 คะแนน ส่วนค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ที่ 51.51 คะแนนและมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานอยู่ที่ 12.53 ผลการศึกษาเฉลี่ยสะสมของกลุ่มตัวอย่าง มีค่าต่ำสุดอยู่ที่ 1.69 มีค่าสูงสุดอยู่ที่ 3.29 โดยค่าเฉลี่ยของผลการศึกษาเฉลี่ยสะสมโดยรวมของกลุ่มตัวอย่างอยู่ที่ 2.25 และมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานอยู่ที่ 0.29

(2) การวิเคราะห์ความแปรปรวนจำแนกทางเดียว (One-Way ANOVA)

ผลการทดสอบนี้ได้ทดสอบถึงนักศึกษาที่มีสาขาวิชาแตกต่างกันมีผลการศึกษาวิชาการบัญชีเพื่อการจัดการแตกต่างกันและพบว่านักศึกษาที่มีสาขาวิชาแตกต่างกันมีผลการศึกษาวิชาการบัญชีเพื่อการจัดการไม่แตกต่างกัน ($p > .05$) กล่าวคือ ผลการศึกษาวิชาการบัญชีเพื่อการจัดการในแต่ละสาขาวิชา ได้คะแนนพอ ๆ กัน ดังนั้นนักศึกษาที่มีสาขาวิชาต่างกันจึงให้ผลการศึกษาวิชาบัญชีเพื่อการจัดการ ที่ไม่แตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะ

การศึกษาในครั้งนี้ผู้วิจัยศึกษาเฉพาะรายวิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ ซึ่งเป็นข้อสังเกตของผู้วิจัยเอง ซึ่งผลการทดสอบจะออกมาว่าไม่แตกต่างกันก็ตาม ทั้งนี้ยังมีตัวแปรอื่นอีกมากมาย ที่กระทบต่อผลการศึกษาของนักศึกษา ไม่ว่าจะเป็นผู้สอน บรรยากาศห้องเรียน นักศึกษา รวมถึงพื้นฐานข้อมูลความรู้เดิมของนักศึกษา นอกจากนี้ผู้วิจัยท่านอื่นอาจนำตัวแปรจากงานวิจัยครั้งนี้ไปศึกษาในประเด็นอื่น ๆ ได้อีกด้วย

รายการอ้างอิง

กัลยา วานิชย์บัญชา. การวิเคราะห์สถิติ : สถิติสำหรับการบริหารและวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2546

กัลยา วานิชย์บัญชา. การใช้ SPSS for Windows ในการวิเคราะห์ข้อมูล. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2546

กัลยา วานิชย์บัญชา. การวิเคราะห์สถิติเพื่อธุรกิจ : สถิติเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ.

พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

ไพศาล หวังพานิช. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2526