

สรุปเนื้อหากิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้
ภาควิชาการบัญชี คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยสยาม
ประจำปีการศึกษา 2557
คณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา รุ่นที่ 20

การเป็นคณาจารย์นิเทศมืออาชีพ

1. ลักษณะงานคุณภาพ

1. ลักษณะงานต้องเป็นงานที่ตรงตามสาขาวิชา และ/หรือวิชาชีพของนักศึกษา
2. ลักษณะงานต้องเป็นงานที่เป็นประโยชน์ต่อหน่วยงาน
3. ลักษณะงานต้องเป็นงานที่นักศึกษามีโอกาสใช้ความรู้ ทำทลายความสามารถของนักศึกษา และเป็นงานที่นักศึกษาสามารถแสดงศักยภาพที่มีอยู่ได้อย่างเต็มที่
4. ต้องเป็นงานที่มีผลสัมฤทธิ์ตรงตามเป้าหมายหรือความคาดหวังของสถานประกอบการ
5. มีผู้นิเทศงานที่ช่วยกำกับและให้คำแนะนำนักศึกษาในการปฏิบัติงาน
6. มีการจ่ายค่าตอบแทนและสวัสดิการตามความเหมาะสม
7. มีความปลอดภัย

2. เกณฑ์ที่ใช้ในการกำหนดคุณสมบัติของสถานประกอบการ

(พิจารณาจากเกณฑ์มาตรฐานสหกิจศึกษา)

1. ลักษณะงานและตำแหน่งตรงตามสามารถวิชาชีพของนักศึกษา
2. ความรู้ ความเข้าใจ และการให้ความร่วมมือในการติดต่อประสานงานของสถานประกอบการ
3. โครงสร้างการบริหารองค์กรมีความเป็นระบบและชัดเจน
4. มีนโยบายในการรับนักศึกษาสหกิจจำนวนมาก
5. ที่ตั้งและสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและมีความปลอดภัย
6. มีค่าตอบแทนและสวัสดิการต่างๆ ให้กับนักศึกษาปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

3. แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการหาสถานประกอบการ

1. เพื่อน รุ่นพี่ รุ่นน้อง
2. ศิษย์เก่า
3. ฐานข้อมูลเก่าของหน่วยงานสหกิจศึกษา
4. หอการค้าจังหวัด สภาอุตสาหกรรมจังหวัด อุตสาหกรรมจังหวัด
5. ฐานข้อมูลออนไลน์ Internet google

4. แนวทางในการสร้างความร่วมมือสหกิจศึกษาระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ อย่างยั่งยืน

1. จัดการให้บริการทางวิชาการให้กับพนักงานในสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง
2. การมอบรางวัลสถานประกอบการสหกิจศึกษาดีเด่นในด้านต่างๆ
3. การให้ของขวัญในเทศกาลต่างๆ อย่างต่อเนื่อง
4. การส่งนักศึกษาที่มีศักยภาพสูงไปทำงานกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง
5. การสร้างมาตรฐานสหกิจศึกษาในสถาบันให้เป็นที่ยอมรับ
6. มีการพัฒนาความร่วมมือในด้านอื่นๆ ควบคู่กับสหกิจศึกษา เช่น การวิจัย การแลกเปลี่ยนบุคลากร หรือ การเชิญเป็นวิทยากร

5. วิธีการในการหางานคุณภาพ

5.1 การหางานโดยคณาจารย์

1. ศึกษาฐานสถานประกอบการเป้าหมาย โดยการเข้าพบ พูดคุย สร้างความเข้าใจร่วมกัน
2. เชิญสถานประกอบการมาบรรยายให้ความรู้ และนำเสนอข้อมูลสถานประกอบการ และให้อาจารย์ นักศึกษาและสถานประกอบการได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
3. มีกระบวนการรับรองสถานประกอบการจากอาจารย์ของแต่ละสาขา
4. รวบรวมและบันทึกข้อมูลของสถานประกอบการในรูปของระบบสารสนเทศเพื่อคัดกรองตามความต้องการของแต่ละสาขา

5.2 การหางานโดยเจ้าหน้าที่สหกิจศึกษา

1. อบรมเพื่อให้มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับสหกิจศึกษา
2. การใช้ระบบพี่เลี้ยง โดยให้อาจารย์ที่ผ่านการอบรมสหกิจศึกษา และมีประสบการณ์การทำงานปฏิบัติงาน ควบคู่ไปกับเจ้าหน้าที่
3. ส่งเจ้าหน้าที่ไปศึกษาฐานในสถาบันอื่นๆ ที่จัดสหกิจศึกษาได้สมบูรณ์แล้ว
4. มีกระบวนการรับรองสถานประกอบการจากอาจารย์ของแต่ละสาขา
5. รวบรวมและบันทึกข้อมูลของสถานประกอบการในรูปของระบบสารสนเทศเพื่อคัดกรองตามความต้องการของแต่ละสาขา
6. กำหนดเกณฑ์งานที่มีคุณภาพ
7. ให้ตัวอย่างงานหรือโครงการแก่เจ้าหน้าที่สหกิจศึกษา

6. คุณสมบัติของนักศึกษาสหกิจศึกษา

1. มีเกรดเฉลี่ยสะสมจนถึงภาคการศึกษาสุดท้ายก่อนปฏิบัติสหกิจศึกษาไม่ต่ำกว่า 2.00
2. ต้องผ่านเงื่อนไขรายวิชาตามที่สาขาวิชากำหนด
3. ต้องมีคุณสมบัติที่จะสำเร็จการศึกษา มีความประพฤติเรียบร้อย และไม่อยู่ระหว่างถูกทำโทษทางวินัย
4. ต้องเข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนไปปฏิบัติสหกิจศึกษาไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของเวลาอบรมทั้งหมด

7. ข้อควรปฏิบัติในการนิเทศงานอย่างมีประสิทธิภาพ

1. ต้องมีการวางแผนการนิเทศนักศึกษา
2. ต้องใช้เวลาในการนิเทศงาน ณ สถานประกอบการไม่น้อยกว่า 1 ชั่วโมงต่อการนิเทศงาน 1 ครั้ง
3. มีการประชุมหารือโดยลำพังระหว่างผู้นิเทศงานกับคณาจารย์นิเทศ นักศึกษากับคณาจารย์นิเทศ และมีการประชุมร่วมกันทั้งสามฝ่าย
4. มีการติดตามความก้าวหน้าของงานและติดตามรายงานผลการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ
5. ให้คำปรึกษานักศึกษาในการทำงานให้บรรลุเป้าหมายและการปฏิบัติตนในสถานประกอบการ
6. เข้าร่วมและฟังการรายงานการสรุปผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาที่ทางสถานประกอบการหรือสถาบันการศึกษาจัดขึ้น
7. ประเมินผลการปฏิบัติงาน/รายงานของนักศึกษา

8. ปัจจัยที่ทำให้นักศึกษาประสบความสำเร็จในการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

1. การสร้างความรู้ ความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับระบบ กระบวนการดำเนินงาน และเป้าหมาย ของสหกิจศึกษาให้กับบุคลากรที่เกี่ยวข้องในสถานศึกษาและในสถานประกอบการให้ตรงกัน
2. การให้ข้อมูล/คำปรึกษา เกี่ยวกับการเลือก สถานประกอบการที่มีคุณภาพ และมีคุณลักษณะที่เหมาะสมกับนักศึกษาแต่ละสาขาวิชา
3. การเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาก่อนออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา, การทำหน้าที่ของคณาจารย์นิเทศ
4. การวางแผนงานอย่างเป็นขั้นตอนและมีการกำกับ ติดตามผลการปฏิบัติงานโดยกำหนดให้เป็นไปตามมาตรฐานสหกิจศึกษา
5. สถานประกอบการกำหนดงาน/โครงการที่มีคุณภาพพร้อมสนับสนุนทรัพยากรที่เหมาะสม
6. ความหลากหลายของช่องทางในการติดต่อ ประสานงานระหว่างคณาจารย์นิเทศ ผู้นิเทศ และนักศึกษาที่ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา
7. ความตั้งใจในการการปฏิบัติงานตามแผนงานและความสามารถในการแก้ไขปัญหา

9. กระบวนการสหกิจศึกษาช่วยให้นักศึกษาได้พัฒนาตนเองไปสู่อาชีพที่เหมาะสม (Career Development) ดังนี้

1. นักศึกษาได้เตรียมความพร้อม และการพัฒนาตนเองก่อนเข้าสู่วิชาชีพจริงในอนาคต
2. นักศึกษาได้ประสบการณ์และความมั่นใจก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน
3. นักศึกษาได้มีโอกาสค้นพบตัวเองจากการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ และสามารถที่จะตัดสินใจเลือกอาชีพที่เหมาะสมกับตัวเองได้
4. นักศึกษามีโอกาสใช้ความรู้ ความสามารถของตัวเองจากการปฏิบัติงานจริง ซึ่งทำให้มองเห็นแนวทางการพัฒนาตนเองในอนาคต

10. ประเด็นที่ใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

1. การใช้ความรู้ ความสามารถที่มีอยู่ในการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาให้สำเร็จได้
2. การประยุกต์ใช้ความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานและทำโครงการตามแผนงานที่วางไว้ได้
3. ความสามารถในการวางแผนและการจัดลำดับความสำคัญของงาน
4. ความใฝ่รู้ ความสนใจในการศึกษาหาความรู้ใหม่ๆ เพิ่มเติม
5. ความสามารถในการแก้ไขปัญหาที่พบจากการปฏิบัติงาน

11. ประเด็นที่ใช้ในการประเมินประสิทธิภาพการทำหน้าที่คณาจารย์นิเทศ

1. มีพื้นความรู้ความเข้าใจในปรัชญา ระบบ และกลไกสหกิจศึกษา
2. ความสามารถในการให้คำปรึกษา แนะนำแนวทางในการแก้ปัญหาให้กับนักศึกษาสหกิจศึกษา
3. คอยติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน / การทำโครงการของนักศึกษาให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้
4. มีกระบวนการวัดและประเมินผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาที่เป็นไปตามมาตรฐาน
5. ออกนิเทศงานนักศึกษาในสถานประกอบการตามมาตรฐานกำหนดเวลาของสหกิจศึกษา คือ อย่างน้อย 1 ชั่วโมง

12. แนวทางการดำเนินงานสหกิจศึกษาให้ได้ตามมาตรฐาน

ลำดับ	หัวข้อ	แนวทางในการดำเนินงาน
1	ลักษณะงานต้องเป็นโครงการหรืองานที่ตรงกับสาขาวิชาชีพและเน้นประสบการณ์การทำงาน	- ต้องสร้างความเข้าใจร่วมกันระหว่างนักศึกษา คณาจารย์นิเทศ และผู้นิเทศ เกี่ยวกับโครงการสหกิจศึกษา - ต้องให้คำปรึกษา/คำแนะนำ/การแก้ไขปัญหา และติดตามผลการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ
2	การเปิดโอกาสให้สถานประกอบการได้คัดเลือกนักศึกษา และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เลือกสถานประกอบการ	- การประชาสัมพันธ์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานประกอบการให้นักศึกษาทราบ - การประชาสัมพันธ์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานประกอบการทราบเกี่ยวกับสหกิจศึกษา (การไปพบ/การส่งเอกสาร) - การคัดเลือกหรือจับคู่ระหว่างนักศึกษาและสถานประกอบการ - การจัดให้มีการพบปะกันระหว่างนักศึกษา คณาจารย์และผู้นิเทศเพื่อเปิดโอกาสให้ทั้ง 2 ฝ่ายได้แลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างกัน

ลำดับ	หัวข้อ	แนวทางในการดำเนินงาน
3	สถานประกอบการต้องจ่ายค่าตอบแทนและสวัสดิการต่างๆ ตามความเหมาะสมและจำเป็นตามลักษณะงาน	- การเจรจาเพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับหลักการสหกิจศึกษาและชี้ให้เห็นถึงประโยชน์ที่สถานประกอบการจะได้รับร่วมกัน - การจูงใจโดยการให้ข้อมูลเรื่องมาตรการการลดหย่อนภาษีจากการจ่ายค่าตอบแทนและสวัสดิการให้กับนักศึกษาปฏิบัติงานสหกิจศึกษา
4	คณาจารย์นิเทศต้องใช้เวลาในการนิเทศงานไม่น้อยกว่า 1 ชั่วโมงต่อครั้ง โดยมีการประชุมหารือโดยลำพังระหว่างผู้นิเทศงานกับคณาจารย์นิเทศ นักศึกษากับคณาจารย์นิเทศ และมีการประชุมร่วมทั้งสามฝ่าย	- ก่อนไปนิเทศ ต้องนัดหมายกับผู้นิเทศและนักศึกษาปฏิบัติงานสหกิจศึกษาให้ทราบล่วงหน้า - อาจารย์นิเทศประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาตามแบบประเมินที่สถานศึกษากำหนด - อาจารย์นิเทศให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและสถานประกอบการ - จัดทำแผนการนิเทศงานและปฏิบัติงานตามแผน

สรุปเนื้อหากิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง คณะจารย์นิเทศสหกิจศึกษา รุ่นที่ 20
ภาควิชาการบัญชี คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยสยาม

สามารถนำมาปรับใช้ในการเรียนการสอนรายวิชา ดังต่อไปนี้

130-491 สหกิจศึกษา

อาจารย์อัครา นุชิตประสิทธิ์ชัย

อาจารย์ไชแสง ขุนพาสัน

ผู้สรุป

17 กุมภาพันธ์ 2558